

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК»**

**БЛОК 3**

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:**

**Патологическая анатомия**

Трудоемкость (з.е./час)	96 з.е./3456 часа
Цель дисциплины	на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.
Задачи дисциплины	<p>- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению подготовки <b>Фундаментальная медицина</b> и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;</p> <p>- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;</p> <p>- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;</p> <p>- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;</p> <p>- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;</p> <p>- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;</p> <p>- выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации <b>30.06.01 – Фундаментальная медицина направленность патологическая анатомия</b> к решению типовых задач профессиональной деятельности;</p> <p>- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы	БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
Формируемые компетенции	УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> <li>- методы выполнения научного исследования в изучаемой области, имеющее практическое значение; продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику;</li> <li>- анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов;</li> <li>- критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; обосновать оптимальный выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по выбранному направлению;</li> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;</li> <li>-классифицировать и грамотно использовать современные методы научно- исследовательской работы;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности в области патологической анатомии; современные методы экспериментальных исследований по патологической анатомии;</li> <li>- предмет и задачи патологической анатомии, основы действующего законодательства о здравоохранении и патологической службы, порядок проведения патологоанатомического вскрытия; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области патологической анатомии, патоморфологию основных осложнений заболеваний и патологических процессов;</li> <li>- современную медицинскую, и в частности, патологоанатомическую терминологию, основные критерии качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе знания патоморфологии заболеваний выбирать оптимальные методы научного исследования и обосновывать их, объяснять механизмы и происхождение патоморфологических признаков заболевания;</li> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</li> <li>- организовать проведение теоретических, клинических, лабораторных, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований, а также осуществлять обработку;</li> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; классифицировать и грамотно использовать современные методы научно- исследовательской работы;</li> <li>- проводить критический анализ и оценку мониторинга заболеваемости смертности, обучать медицинский персонал вопросам организации патологоанатомического исследования;</li> </ul>

	<p>- организовать и провести экспериментально-исследовательскую работу; представить полученные результаты в виде графиков, диаграмм; обобщить полученные результаты исследования с помощью обзора литературы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований;</li> <li>- навыками внедрения в науку и практику разработанных технологий и методов, направленных на решение актуальной задачи;</li> <li>- методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- патологоанатомическими методами диагностики и интерпретации их результатов; принципами построения фундаментального научного исследования для проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии;</li> <li>- методикой математического моделирования болезней с использованием информационных систем; методиками исследования патоморфологии типовых патологических процессов и заболеваний.</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований; способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала;</li> <li>- навыками проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области;</li> <li>- навыками создания мультимедийных презентаций с целью представления результатов исследования; способами осмысления и критического анализа научной информации.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>1. 1 год обучения. Подготовительный этап. Содержательный этап.</p> <p>2. 2 год обучения. Содержательно-аналитический этап. Практический этап.</p> <p>3. 3 год обучения. Практический. Контрольно-оценочный этап.</p>
Виды учебной работы	Самостоятельная работа аспиранта
Формы текущего (рубежного) контроля	Отчет
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.